

ПРОТОКОЛ

засідання Ради роботодавців
факультету психології, комунікацій та перекладу

Присутні: адміністрація факультету, завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм, здобувачі вищої освіти випускових кафедр, представники студентського парламенту факультету, а також роботодавці та стейкхолдери випускових кафедр.

Модератор: Буданова Ліана Георгіївна

Секретар: Ковальова Анастасія Павлівна

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Вітальне слово декана факультету

Виступила декан факультету професор **Мельник Наталія Іванівна**, яка подякувала всім присутнім за участь у роботі Ради роботодавців та наголосила на важливості діалогу між університетом і ринком праці для підвищення якості підготовки фахівців.

2. Представлення роботодавців і стейкхолдерів випускових кафедр

Завідувачі кафедр:

Буданова Ліана Георгіївна — завідувач кафедри англійської філології та перекладу, доктор педагогічних наук, професор.

Яковицька Лада Савеліївна — в.о. завідувача кафедри авіаційної психології, доктор психологічних наук, професор

Лузік Ельвіра Василівна — завідувач кафедри педагогіки та психології професійної освіти, доктор педагогічних наук, професор.

Котикова Олена Михайлівна — завідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації, доктор педагогічних наук, професор.

Сібрук Анастасія Володимирівна — в.о. завідувача кафедри української мови, історії та інформаційної діяльності, кандидат філологічних наук, доцент

Дротянко Любов Григорівна — завідувач кафедри філософії, доктор філософських наук, професор.

Третяк Олексій Анатолійович — в.о. завідувача кафедри соціології та політичних наук, доктор політичних наук, професор.

Васильченко В'ячеслав Миколайович — завідувач кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю, кандидат філологічних наук, доцент.

Було представлено основних партнерів факультету — представників освітніх, психологічних, авіаційних і бізнесових структур, які співпрацюють з університетом у напрямі підготовки студентів.

Професор Центрально-українського державного університету ім. Володимира Винниченка, директор компанії Translatel Ltd досвідчений керівник, знаний науковець-лінгвіст та чарівна пані Анна Вадимівна Чеснокова.

Кандидат філологічних наук, талановитий перекладач у ТОВ «Студія перекладів Технолекс» у якій переклад чергується зі здібностями письменника. Досвідчений науковець, яка понад 20 років викладала на кафедрі – Журавльова Оксана Михайлівна.

Керівник перекладацького відділу студії POSTMODERN, Запісочна Олеся Ігорівна. Саме відділ Олесі Ігорівни забезпечує переклад усіх касових кінофільмів, які дивимось у кінотеатрах.

Директор ТОВ «ТЕСТ» – Степура Сергій Георгійович.

Кандидат педагогічних наук, начальник відділу психологічного супроводу та соціально-педагогічної роботи Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» – Флярковська Ольга Василівна

3. Обговорення першого питання: «Якісна підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними програмами факультету»

Учасники обговорення наголосили, що якість підготовки сучасного фахівця-психолога, перекладача та комунікатора безпосередньо залежить від постійного вдосконалення освітніх програм, їх відповідності потребам ринку праці та міжнародним освітнім стандартам. Відзначили важливість впровадження інноваційних методів викладання — інтерактивних форм навчання, симуляцій, кейс-аналізу, проблемно-орієнтованого підходу, застосування мультимедійних технологій.

Окрему увагу приділили необхідності інтеграції результатів наукових досліджень викладачів факультету у зміст навчальних дисциплін, що підвищує їхню актуальність і практичну цінність.

Пропозиції учасників стосувалися також розширення практичної складової — проведення міждисциплінарних тренінгів, майстер-класів, професійних стажувань та залучення фахівців-практиків до викладання окремих навчальних модулів.

4. Обговорення другого питання: «Участь роботодавців у забезпеченні працевлаштування випускників»

Роботодавці наголосили на важливості створення ефективного механізму співпраці з університетом у напрямі кар'єрного супроводу студентів і випускників.

Окремо обговорили перспективу укладання довгострокових угод про співпрацю із залученням випускників факультету до кадрового резерву організацій-партнерів.

Підтримали ініціативу проведення ярмарків вакансій, тренінгів із кар'єрного зростання, менторських програм за участю представників бізнесу та роботодавців.

5. Обговорення третього питання: «Практичні уміння і навички, якими повинен володіти випускник»

У ході дискусії визначено основні компетентності, що мають бути сформовані у процесі навчання: здатність до психологічного консультування, коучингу та психодіагностики; навички ведення професійної комунікації у міждисциплінарному середовищі; уміння працювати з інформацією, приймати рішення в умовах невизначеності; навички емоційної саморегуляції та стресостійкості; готовність до роботи

з різними категоріями клієнтів і командної взаємодії. Підкреслено, що випускники факультету мають не лише володіти фаховими знаннями, а й демонструвати високий рівень етичної культури, критичного мислення, лідерських якостей і соціальної відповідальності.

6. Представлення та обговорення стипендіального проєкту факультету

Було презентовано ініціативу створення внутрішнього стипендіального фонду факультету, спрямованого на заохочення здобувачів освіти, які демонструють високі досягнення у навчанні, науковій діяльності, громадській активності, а також беруть участь у міжнародних освітніх програмах. Проєкт передбачає залучення благодійних внесків партнерів, грантової підтримки та коштів, отриманих від реалізації факультетських освітніх послуг.

Роботодавці висловили готовність підтримати проєкт у частині створення іменних стипендій для найкращих студентів, що поєднують високий рівень знань із практичною діяльністю у своїй професійній сфері.

7. РЕЗОЛЮЦІЯ ЗУСТРІЧІ

1. Спільне вирішення кадрового дефіциту – підготовка кваліфікованих фахівців під потреби сучасного ринку праці.
2. Взаємовигідна модель співпраці – роботодавці та компанії отримують мотивованих працівників, а факультет — нових студентів і партнерів.
3. Навчання + практика = ефективність – посилення практичної складової освіти через інтеграцію навчальних програм із запитами роботодавців.
4. Кар'єрний ліфт для здобувачів освіти – створення можливостей професійного розвитку під час навчання.
5. Синергія освіти та бізнесу – спільні навчальні проєкти, стажування, дослідження й професійні курси.

Рада роботодавців факультету психології, комунікацій та перекладу є консультативно-дорадчим органом, діяльність якого спрямована на підвищення якості освітнього процесу та зміцнення співпраці між освітою, наукою й ринком праці.

Модератор: _____ Л.Г. Буданова

Секретар: _____ А.П. Ковальова