

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 «Психологія»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини»

СМЯ КАІ ОП М ID69284-01-2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 6 від 23.04. 2025 р.

Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від 23.04. 2025 р. № 283/ог



В.о. президента

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» другого (магістерського) рівня спеціальності С 4 ПСИХОЛОГІЯ	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ID69284-01-2025
		стор. 2 з 19	

Враховано Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальність С4 Психологія; Стандарт вищої освіти затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
протокол № 4
від « 22 » 04 2025 р.
Голова НМР КАІ, проректор з наукових
досліджень та трансферу технологій

 Сергій ГНАТЮК

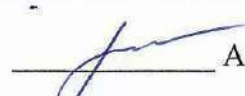
ПОГОДЖЕНО

Кафедрою авіаційної психології
протокол засідання № 5
від «28» березня 2025 р.
В.о. завідувача кафедри авіаційної
психології

 Лада ЯКОВИЦЬКА

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
Факультету психології, комунікацій та
перекладу протокол № 4
від « 28 » 04 2025 р.
Голова НМР ФПКП

 Анжеліка КОКАРЄВА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету
психології, комунікацій та перекладу
протокол № 3
від « 28 » 03 2025 р.
Голова Студентської ради факультету

 Наталія ШАПЕНКО

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» другого (магістерського) рівня спеціальності С 4 ПСИХОЛОГІЯ	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ID69284-01-2025
		стор. 3 з 19	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (спеціальності С 4 «Психологія», галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, рік вступу – 2025 та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

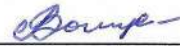
ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Лада ЯКОВИЦЬКА, д-р психол. наук, проф.,
В.о. завідувача кафедри авіаційної психології



ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Тетяна ВАШЕКА, кандидат психол. наук,
доцент, доцент кафедри авіаційної психології



Марина ДІДУХ, кандидат психол. наук,
доцент, доцент кафедри авіаційної психології



Дар'я СУШЕНЦЕВА

здобувачка вищої освіти освітньо-професійної програми,
групи М-053-24-1-ПС



ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Кокур Олег Матвійович, член-кореспондент НАПН України,
доктор психологічних наук, професор,
заступник директора з науково-інноваційної роботи
Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України



Мозгова Галина Петрівна, д-р психол. наук, проф.,
завідувачка кафедри теоретичної та консультативної
психології УДУ імені Михайла Драгоманова



Овчаренко Наталія Миколаївна, керівник
комунального закладу «Попаснянський центр
комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю «Лелека»



Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» другого (магістерського) рівня спеціальності С 4 ПСИХОЛОГІЯ	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ID69284-01-2025
		стор. 4 з 19	

Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут» Факультет психології, комунікацій та перекладу Кафедра авіаційної психології
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС «Магістр» Магістр психології
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Психологія
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Очна (денна) та заочна форми здобуття освіти. Розрахунковий строк виконання освітньої програми: 1 рік 6 місяців (денна та заочна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
1.6.	Період акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 9910, дійсний до 22.10.2025
1.7.	Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Наявність освітнього ступеня бакалавр. Умови вступу регулюються Правилами прийому до Державного університету «Київський авіаційний інститут»
1.9.	Мова(и) викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Мета освітньо-професійної програми – підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у галузі психології, здатних ефективно розв’язувати складні прикладні завдання в освітньому процесі та виробничій діяльності. Особливий акцент зроблено на підготовці спеціалістів, здатних ефективно діяти в різних організаційних та виробничих умовах, зокрема в авіаційній сфері. Випускники програми будуть спроможні виконувати професійні обов’язки, спираючись на сучасні досягнення психологічної науки та практики, дотримуючись загальнолюдських цінностей, етичних норм та принципів соціальної відповідальності. Програма спрямована на розвиток навичок проведення тренінгової, психодіагностичної, консультативної, психокорекційної та реабілітаційної діяльності, що дозволяють ефективно реагувати на індивідуальні запити та сприяти вдосконаленню соціально-психологічних аспектів функціонування організацій, з урахуванням актуальних вимог різних виробничих галузей.; сприяє розвитку особистісної рефлексії, критичного мислення та творчого підходу до розв’язання професійних завдань, самореалізації випускників у професійній та науковій діяльності, а також інтеграції нових знань та інноваційних ідей у глобальний науково-освітній простір; забезпечує широкий доступ до працевлаштування та робить вагомий внесок у розвиток конкурентоспроможності України й формування висококваліфікованих спеціалістів у галузі психології.	

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»		Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» другого (магістерського) рівня спеціальності С 4 ПСИХОЛОГІЯ		Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ID69284-01-2025
				стор. 5 з 19	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми					
3.1	Предметна область (Об’єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об’єкт діяльності: розвиток та особливості функціонування психічних явищ, процесів, станів та властивостей; трансформації особистості; збереження та відновлення психічного здоров’я і благополуччя; корекція активності, діяльності, поведінки; психологічна допомога у сферах міжособистісної та соціальної взаємодії. Об’єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проєктних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; методи надання психологічної допомоги в межах класичних та сучасних психологічних підходів, психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані, психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, консультаційні, психодіагностичні, психокорекційні, реабілітаційні). Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп’ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації, бібліотечні ресурси та технології			

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»		Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» другого (магістерського) рівня спеціальності С 4 ПСИХОЛОГІЯ		Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ID69284-01-2025
				стор. 6 з 19	
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має прикладну орієнтацію, ґрунтуючись на сучасних теоретичних та прикладних надбаннях світової та вітчизняної психології спрямована на підготовку кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних виконувати професійні обов’язки та застосовувати професійні знання з тренінгових, психодіагностичних, консультативних, психокорекційних, реабілітаційних практик та технологій в установах та організаціях, в тому числі в авіаційній галузі.			
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта в галузі знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини зі спеціальності С 4 «Психологія». Якісна підготовка здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Психологія», які на високому професійному рівні здатні адаптувати програми психологічного супроводу професійної діяльності відповідно до екстремальних та кризових умов, розробляти програми дослідження з актуальної проблематики стосовно запиту організацій та установ, в тому числі в авіаційній сфері. Ключові слова: особистість, соціальна адаптація, професійна адаптація, екстремальні умови, кризові умови, умови невизначеності, соціальне та професійне середовище, психологічний супровід та консультування.			
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти, які володіють знаннями та вміннями в галузі психології, здатні на високому професійному рівні, з використанням інноваційних підходів, розв’язувати складні фахові задачі, здійснювати професійну діяльність в організаціях та установах, у тому числі й авіаційних.			
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання					
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування в організаціях (установах, закладах освіти, центрах, підприємствах, в тому числі в авіаційній галузі) різних форм власності, на посадах, визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) в межах відповідної спеціальності.			
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.			

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» другого (магістерського) рівня спеціальності С 4 ПСИХОЛОГІЯ	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ID69284-01-2025
		стор. 7 з 19	

Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентризований підхід у навчанні та викладанні. Загальнонаукові та спеціальні методи: 1) методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція, бесіда, пояснення; 2) наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування; 3) практичні методи навчання: практична робота та дослідна робота; 4) методи стимулювання навчальної діяльності: методи навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів; 5) метод контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тестового контролю; 6) Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді; 7) тестування на паперовому/електронному носію, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи. Технології: особистісно-орієнтованого навчання; опрацювання проблемних ситуацій або комплексних задач (з використанням інформаційних технологій), диференційованого навчання.
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.

Розділ 6. Програмні компетентності

6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність застосовувати знання практичних ситуаціях. ЗК2.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4.Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»		Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» другого (магістерського) рівня спеціальності С 4 ПСИХОЛОГІЯ		Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ID69284-01-2025 стор. 8 з 19
		ЗК5.Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК6.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8.Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК9.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10.Здатність спілкуватися іноземною мовою.			
6.3.	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики. ФК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості, зокрема і в авіаційній галузі. ФК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності. ФК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік, зокрема і в авіаційній галузі. ФК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. ФК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. ФК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. ФК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. ФК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. Додаткові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:			

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»		Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» другого (магістерського) рівня спеціальності С 4 ПСИХОЛОГІЯ		Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ID69284-01-2025
				стор. 9 з 19	
		ФК11. Здатність до особистісного та професійного зростання, утвердження української національної та громадянської ідентичності. ФК12. Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження, особливостей культури, різноманітності можливостей, гендерних особливостей, виходячи з концепції сталого розвитку. ФК13. Здатність застосовувати методи психодіагностики, консультування, психокорекції в індивідуальному та груповому форматі з урахуванням специфіки професійної діяльності у різних галузях, в тому числі в авіаційній галузі. ФК14. Здатність аналізувати роль психологічних чинників при оцінюванні ефективності професійної діяльності в екстремальних, кризових умовах та умовах невизначеності у різних галузях, в тому числі і в авіаційній галузі. ФК15. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми у сфері психології та освітньої діяльності, виходячи з концепції сталого розвитку, прав людини, гендерної рівності, пропаганди культури миру та ненасильства й усвідомлення цінності культурного різноманіття і внеску культури у сталий розвиток.			
Розділ 7. Програмні результати навчання					
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1.Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН2.Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів, в тому числі і в авіаційній галузі. ПРН3.Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПРН4.Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПРН6.Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПРН7.Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній			

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»		Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» другого (магістерського) рівня спеціальності С 4 ПСИХОЛОГІЯ		Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ID69284-01-2025
				стор. 10 з 19	
		формах, брати участь у фахових дискусіях. ПРН8.Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності, права людини, принципи гендерної рівності, культури миру та ненасильства, виходячи з концепції сталого розвитку. ПРН10.Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПРН11.Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми: ПРН12.Володіти навичками в області наукової комунікації та знаннями щодо найновіших досягнень області психології ПРН13. Здійснювати професійну самоосвіту, самовдосконалення та саморозвиток, враховуючи запит організацій та установ, а також специфіку та спрямованість їхньої діяльності, в тому числі в авіаційній галузі. ПРН14. Вміти організовувати просвітницькі заходи психологічного спрямування із застосуванням сучасних підходів до підтримки психологічного здоров'я особистості позапрофесійного середовища та у професійному середовищі, що передбачають умови невизначеності, екстремальні та кризові умови авіаційної галузі. ПРН 15. Проводити оригінальні психологічні дослідження, що дозволяють вирішувати актуальні проблеми теорії та практики згідно з концепцією сталого розвитку, з використанням сучасних методів та інформаційних технологій.			
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми					
8.1.	Кадрове забезпечення	Викладачі, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.			

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»		Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» другого (магістерського) рівня спеціальності С 4 ПСИХОЛОГІЯ	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ID69284-01-2025
			стор. 11 з 19	
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Якісне викладання компонентів ОПП забезпечується з використанням мультимедійного обладнання, комп'ютерної техніки. В наявності навчальні аудиторії, спеціалізований кабінет (ауд. 1203), забезпечений мультимедійним обладнанням.		
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Через електронний репозитарій КАІ забезпечено доступ студентів до електронних версій навчально-методичних матеріалів, силабусів, методичних рекомендацій тощо. Забезпечено доступ студентів до мережі Інтернет. У бібліотеці КАІ є фахові журнали, підручники, посібники тощо. Офіційний веб-сайт КАІ: http://kai.edu.ua/ Репозитарій КАІ: http://er.nau.edu.ua/ Репозитарій КАІ, сторінка кафедри: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109 Офіційний сайт кафедри: https://apsx.nau.edu.ua/		
Розділ 9. Академічна мобільність				
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Київський авіаційний інститут» та іншими закладами вищої освіти України.		
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Стажування за кордоном в рамках програми мобільності ERASMUS+ та ERASMUS MUNDUS.		
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів. Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Для цього таким особам надається можливість пройти річний курс з вивчення мови викладання і загальноосвітніх дисциплін на підготовчому відділенні КАІ. Після успішного закінчення мовної підготовки іноземці отримують свідоцтво про закінчення підготовчого відділення для іноземців та осіб без громадянства. Іноземці зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою до КАІ за результатами співбесіди.		

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» другого (магістерського) рівня спеціальності С 4 ПСИХОЛОГІЯ	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ID69284-01-2025
		стор. 12 з 19	

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

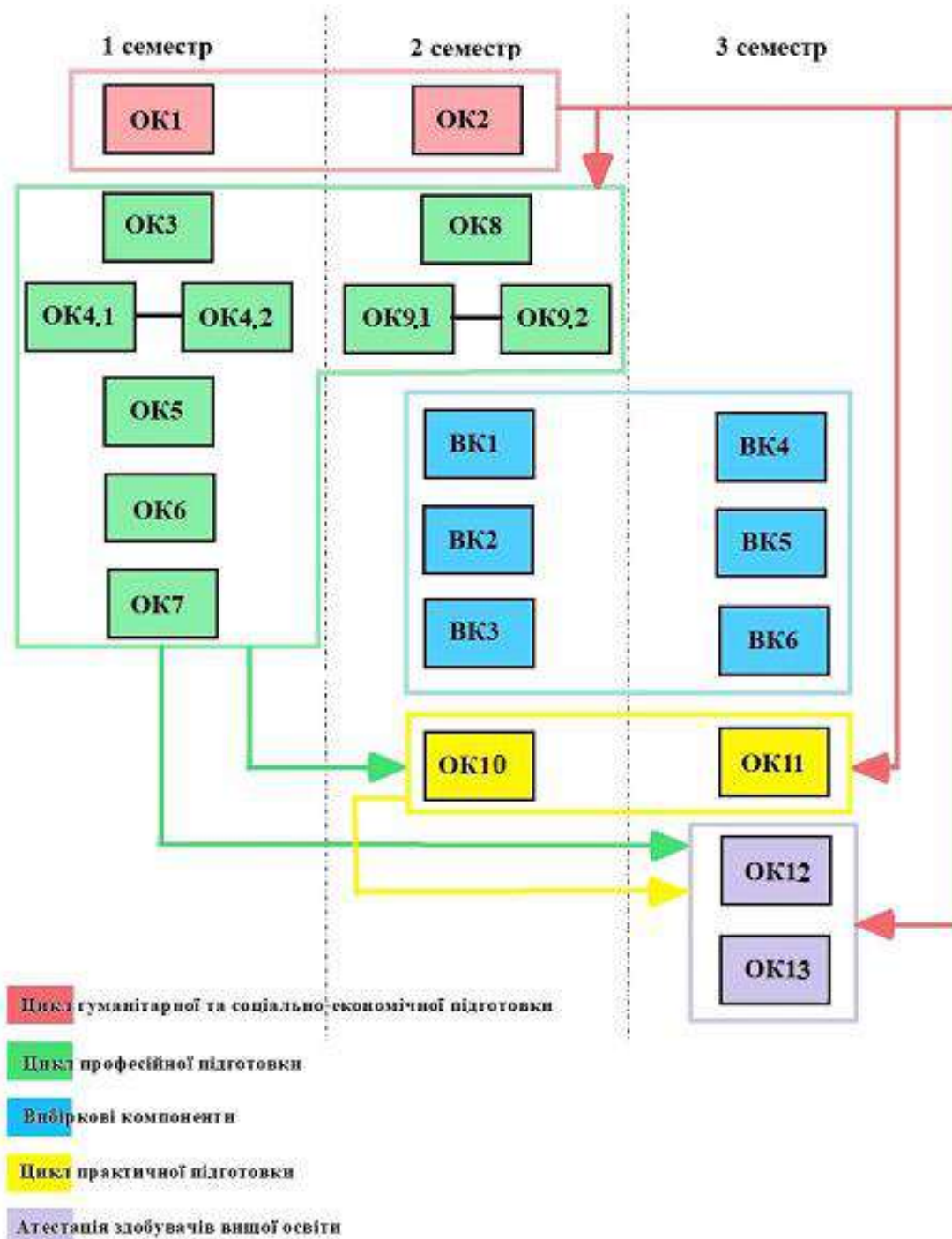
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількіс ть кредит ів	Форма підсумкового контролю	Семес тр
Обов'язкові компоненти				
OK1	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	1
OK2	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Диференційований залік	2
OK3	Методологія прикладних досліджень у сфері психології	4,5	Екзамен	1
OK4.1	Психологічна служба	4,5	Екзамен	1
OK4.2	Курсовий проєкт з дисципліни Психологічна служба	1,5	Захист	1
OK5	Психологія самоменеджменту	4,5	Диференційований залік	1
OK6	Психологічна стійкість в екстремальних та кризових умовах	6,5	Диференційований залік	1
OK7	Психологія прийняття рішень	5,0	Диференційований залік	1
OK8	Особливості індивідуальної та групової психокорекції в авіаційній галузі	3,5	Екзамен	2
OK9.1	Організаційна психологія	4	Екзамен	2
OK9.2	Курсова робота з дисципліни Організаційна психологія	1,0	Захист	2
OK10	Науково-дослідна практика у сфері психології	6,0	Диференційований залік	2
OK11	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік	3
OK12	Атестаційний екзамен	1,5	Складання	3
OK13	Кваліфікаційна робота	10,5	Захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
BK1	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік	2
BK2	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік	2
BK3	Дисципліна 3	4,0	Диференційований залік	2
BK4	Дисципліна 4	4,0	Диференційований залік	3

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» другого (магістерського) рівня спеціальності С 4 ПСИХОЛОГІЯ	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ID69284-01-2025
		стор. 13 з 19	

ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диференційований залік	3
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диференційований залік	3
Загальний обсяг вибіркових компонентів		24 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів ЄКТС		

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» другого (магістерського) рівня спеціальності С 4 ПСИХОЛОГІЯ	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ID69284-01-2025
		стор. 15 з 19	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії структурного підрозділу закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» другого (магістерського) рівня спеціальності С 4 ПСИХОЛОГІЯ											Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ID69284-01-2025
												стор. 16 з 19	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

КОМПОНЕНТИ																						
компетен тності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК 4.1	ОК 4.2	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК 9.1	ОК 9.2	ОК 10	ОК11	ОК12	ОК13	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК2		+	+		+	+					+	+	+	+	+							
ЗК3		+			+	+					+	+	+	+	+							
ЗК4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК5	+	+		+		+				+		+	+	+	+							
ЗК6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК7		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК8		+			+	+				+	+	+	+		+							
ЗК9		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							
ЗК10	+														+							
ФК1			+		+		+				+	+	+	+	+							
ФК2			+	+	+						+	+	+	+	+							
ФК3			+	+	+		+		+		+	+	+	+	+							
ФК4				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+							
ФК5				+		+	+					+	+	+	+							
ФК6					+				+	+	+	+	+	+	+							
ФК7				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+							
ФК8					+	+					+	+	+	+	+							
ФК9			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ФК10					+		+		+		+	+	+	+	+							
ФК11	+			+							+	+	+	+	+							
ФК 12					+				+		+	+	+	+	+							
ФК13					+		+		+		+	+	+	+	+							
ФК14					+		+		+		+	+	+	+	+							
ФК15		+									+	+	+	+	+							

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» другого (магістерського) рівня спеціальності С 4 ПСИХОЛОГІЯ										Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ID69284-01-2025
											стор. 17 з 19	

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Компо- ненти прогр. рез-ти навч.	ОК1	ОК2	ОК3	ОК 4.1	ОК 4.2	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК 9.1	ОК 9.2	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН2			+		+						+	+	+	+	+						
ПРН3		+	+		+						+	+	+	+	+						
ПРН4			+	+	+					+	+	+	+	+	+						
ПРН5					+	+			+		+	+	+	+	+						
ПРН6				+								+	+	+	+						
ПРН7		+	+		+						+	+	+	+	+						
ПРН8					+	+	+		+			+	+	+	+						
ПРН9		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						
ПРН10	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+						
ПРН11		+	+		+	+			+		+	+	+	+	+						
ПРН12	+		+		+						+	+	+	+	+						
ПРН13					+				+			+	+	+	+						
ПРН14					+		+					+	+	+	+						
ПРН15					+						+	+	+	+	+						

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» другого (магістерського) рівня спеціальності С 4 ПСИХОЛОГІЯ	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ID69284-01-2025
		стор. 18 з 19	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>

5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>

6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

8. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 «Психологія», затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564.

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» другого (магістерського) рівня спеціальності С 4 ПСИХОЛОГІЯ		Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ID69284-01-2025
	стор. 19 з 19			

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Спеціальність: С 4 Психологія
Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини

У поданій на рецензування освітньо-професійній програмі (ОПП) ретельно висвітлено її специфіку, сучасні підходи до викладання та навчання, а також принципи організації освітнього процесу. Програма містить детально окреслені загальні та предметно-спеціальні (фахові) програмні компетентності, що забезпечують комплексний підхід до підготовки майбутніх фахівців у галузі психології. Програмні результати навчання чітко сформульовані, їх передбаченим наслідком буде глибоке опанування здобувачами вищої освіти зазначених компетентностей, що дозволить їм формувати як теоретичні, так і практичні навички для успішної професійної діяльності.

Програма містить навчальні дисципліни, спрямовані на всебічне вивчення методологічних засад, теоретичних основ прикладних галузей психології, а також досягнень сучасних наукових досліджень у цих сферах. Окремий акцент зроблено на авіаційній складовій, що є унікальною спеціалізацією програми, враховуючи профіль діяльності кафедри авіаційної психології Київського авіаційного інституту. Такий підхід дозволяє не лише забезпечити ґрунтовну підготовку фахівців, але й створює додаткові конкурентні переваги для випускників на ринку праці.

Теоретичний зміст предметної області, відображений у програмі, забезпечує формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю С 4 «Психологія» системних знань та практичних навичок, необхідних для ефективної професійної діяльності. ОПП спрямована на розвиток у майбутніх фахівців системного мислення, здатності до аналізу й розв'язання складних професійних задач, що є особливо важливим у контексті сучасних викликів, зокрема під час роботи в кризових та екстремальних умовах.

Наявність блоку вибіркових дисциплін дозволяє студентам не лише опановувати базові знання, але й обирати спеціалізовані курси, що відповідають їхнім професійним інтересам та кар'єрним планам. Такий підхід сприяє підвищенню гнучкості освітньої траєкторії, адаптації до швидких змін у професійній сфері та забезпеченню відповідності результатів навчання актуальним запитам потенційних роботодавців.

Таким чином, освітньо-професійна програма (ОПП) другого рівня освіти за спеціальністю С 4 «Психологія» кафедри авіаційної психології Київського авіаційного інституту має на меті підготовку висококваліфікованих фахівців із глибокими теоретичними знаннями, розвиненими практичними навичками та іншими ключовими компетентностями.

Отже, освітньо-професійну програму підготовки магістрів за спеціальністю С 4 «Психологія» рекомендувати до впровадження в освітній процес Київського авіаційного інституту (м. Київ).

Рецензент:
заступник директора з науково-інноваційної роботи,
дійсний член НАПН України, інституту психології
доктор психологічних наук, професор
ОЛЕГ КОКУН
НАПН України



Олег КОКУН

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Спеціальність: С 4 Психологія

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини

Освітньо-професійна програма «Психологія» за спеціальністю С 4 «Психологія» у галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» розроблена висококваліфікованими науковцями – докторами та кандидатами психологічних наук кафедри авіаційної психології Факультету психології, комунікацій та перекладу Київського авіаційного інституту у тісній співпраці з фахівцями Інституту психології НАПН України імені Г. С. Костюка та Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Програма відповідає сучасним запитам суспільства щодо підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та враховує актуальні тенденції розвитку психологічної науки, а також потреби ринку праці.

В основу програми покладено систему дисциплін, що забезпечують формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей. Програма охоплює як теоретичні аспекти, так і практичну складову, спрямовану на розвиток прикладних навичок у психологічній діяльності; пройшла рецензування провідними фахівцями галузі та містить ретельно розроблені теоретичні та практичні компоненти, спрямовані на формування високого рівня професійних компетентностей. Отримані знання та навички дозволяють випускникам бути конкурентоспроможними як у державному, так і у приватному секторі, сприяючи їхній успішній професійній самореалізації.

Завдяки інноваційному підходу до навчання здобувачі освіти набувають здатності розв'язувати складні професійні завдання у різних сферах психологічної практики, зокрема у науково-дослідній, викладацькій та консультативній діяльності.

Кафедра авіаційної психології має потужний кадровий потенціал, що забезпечує якісну підготовку здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма «Психологія» – це сучасна, якісна та практикоорієнтована підготовка фахівців, які зможуть ефективно працювати в динамічному середовищі, застосовуючи новітні психологічні підходи та методики. Освітньо-професійна програма (ОПП) другого рівня освіти за спеціальністю С 4 «Психологія» кафедри авіаційної психології Київського авіаційного інституту відповідає всім атестаційним вимогам цього освітнього ступеня.

Рецензент:

Директор КЗ ЦПКРОЗІ «Мелека»

(найменування посади керівника)



Наталія Овчаренко

(ім'я, прізвище)

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Спеціальність: С 4 Психологія
Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини

Програма розроблена для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «Магістр» у галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальність С 4 «Психологія», освітньо-професійна програма (ОПП) «Психологія». Вона передбачає ґрунтовну підготовку студентів до роботи як у цивільному, так і у військовому середовищі, враховуючи особливості авіаційної галузі, яка також вимагає спеціальних знань та підходів у сфері психології.

У представлений на рецензування програмі чітко висвітлено її специфіку, детально окреслено загальні та спеціальні (фахові) програмні компетентності. Програмні результати навчання логічно пов'язані з опануванням цих компетентностей, що дозволяє здобувачам не лише набутти знання, але й розвинути навички практичного застосування отриманих знань у реальних життєвих та професійних ситуаціях. Наведений перелік навчальних дисциплін є різноманітним та охоплює як фундаментальні аспекти психології, так і спеціальні питання, що стосуються роботи в екстремальних умовах.

Аналіз програмних результатів навчання та їх відповідності Стандарту вищої освіти України у галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальність С 4 «Психологія» підтверджує високий рівень розробленості навчальних дисциплін. Це забезпечує здобувачам можливість ґрунтовно опанувати методологічні засади, теоретичні та практичні основи прикладних напрямів психології, зокрема тих, які мають критичне значення в умовах кризових ситуацій та військових дій («Психологічна стійкість в екстремальних та кризових умовах», «Психологія прийняття рішень», «Особливості індивідуальної та групової психокорекції в авіаційній галузі»).

Предметна область психологічних знань у програмі чітко визначена та підкріплена відповідними базовими дисциплінами. Їхнє засвоєння сприятиме формуванню у здобувачів системного наукового світогляду, розвитку загальних і спеціальних компетентностей, а також забезпечить високий рівень фахової підготовки. Важливо, що програма також приділяє увагу розвитку м'яких навичок (soft skills), таких як стресостійкість, емоційний інтелект, комунікабельність та вміння працювати в команді, що є невід'ємною складовою професійної діяльності психолога.

Таким чином, освітньо-професійна програма (ОПП) другого рівня освіти за спеціальністю С 4 «Психологія» кафедри авіаційної психології Київського авіаційного інституту повністю відповідає атестаційним вимогам цього освітнього ступеня. Програма гарантує якісну підготовку майбутніх фахівців за освітнім ступенем «Магістр» та забезпечує їхню готовність до професійної діяльності в умовах сучасних викликів, зокрема у воєнний час.

Рецензент:

доктор психологічних наук,
професор, завідувач кафедри психосоматики
та психології здоров'я
факультету психології УДУ імені Михайла Драгоманова



Галина МОЗГОВА

зав. канцелярією Українського державного
інституту імені Михайла Драгоманова
Підпис
« 12 » 03 2025 р.